





## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos;
2. Horários e a importância da pontualidade e da frequência;
3. Orientações gerais sobre o uso do uniforme;
4. Material escolar: agenda e itens de uso individual;
5. Alimentação diária: lanches e refeições;
6. Recreação: intervalos, brinquedos e aniversários;
7. Atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico;
8. Saúde e medicamentos;
9. Lições de casa: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas;
10. Avaliações e sistemas de nota;
11. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas;
12. Atendimento: telefones e e-mails úteis;
13. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais;
14. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família;
15. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola.

Prezados Pais e/ou Responsáveis, queridos alunos,

Sejam bem-vindos ao Colégio UNIMASTER/ Escola SEB!

A proposta SEB de educação vive o espírito de comunidade, valoriza cada pessoa como corresponsável pela construção harmoniosa da convivência e por um relacionamento interpessoal respeitoso, saudável e sustentável. Os princípios éticos e morais fundamentam e dão significado às relações estabelecidas no nosso cotidiano.

Entendemos que o ensinar e o aprender, quer de alunos, quer de educadores deverão levar em consideração essa integridade do ser humano: saber (cognitivo) – saber fazer (psicomotor) – ser (afetivo e social) e que os princípios éticos sustentam a nossa prática.

Nosso desafio, em comunidade, é o de respeitar a diversidade e nela construir a unidade da ação educativa, por isso, solicitamos, em especial, ao aluno e ao responsável, atenção para a leitura das Normas de Convivência 2018, de forma que passem a ter conhecimento de alguns aspectos, como: o cumprimento das normas, prazos e regras da nossa instituição que dizem respeito aos estudantes, à observância de atitudes que regulam e orientam o comportamento de todos os sujeitos da instituição; ao desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais a partir da opção metodológica e postural assumidas pela escola.

Conhecer o manual e as normas é o primeiro passo para concretizarmos a integração de nosso aluno e sua família à nossa Escola SEB. Esperamos que, por meio do manuseio e leitura atenta, respostas e orientações necessárias sejam obtidas e que alunos e famílias atinjam um nível adequado de interação com a organização pedagógica da nossa Escola.

A postura e a abordagem a serem assumidas por todos, inclusive por nós, gestores e educadores, diante de determinados acontecimentos não podem partir de uma abordagem solitária e nem individual, mas sempre de uma decisão que já está pensada, refletida e regulamentada pela Instituição.

Nesse sentido, reforçamos que a normatização de alguns procedimentos

são eixos condutores da ação educativa. Na escola a norma existe e permite que nos percebamos como sujeitos individuais e também sociais. A atenção e o cumprimento das normas construídas para todos será o exemplo mais concreto de atitude coerente. A preocupação que temos em educar para a cidadania manifesta-se também em nossos gestos. Sabemos que “desafios” sempre surgirão no cotidiano da Escola, mas zelamos pela coerência nas atitudes e no tratamento que são a todos.

As normas presentes nesse manual possuem, também, o objetivo de apresentar os Princípios Fundamentais de Conduta e Convivência no espaço escolar, necessários para o desenvolvimento de nossa proposta e para o processo de ensino-aprendizagem de nossos alunos. Ao assinar o protocolo, aluno e família confirmam estar cientes e de acordo com estes princípios, assim como com as sanções aplicadas pelo Colégio no seu não cumprimento. Novas orientações poderão ser dadas e discutidas no decorrer do ano letivo, conforme demanda de cada segmento ou acontecimento de ordem maior.

A cada ano que se inicia, somos convocados a referendar nossa prática. O primeiro passo é armar-nos da convicção e dos sonhos de construir uma sociedade que vive a partir da lógica de uma convivência sadia. Precisamos tirar o peso do coração e desenvolver a fineza no trato, a compaixão, o cuidado com o outro, com o planeta e o amor sem fronteiras.

Fico à disposição para atendê-los sempre que necessário, bem como toda equipe pedagógica.

Profa. Me. Eliane Veloso

Diretora das Unidades do UNIMASTER

# EQUIPE PEDAGÓGICA



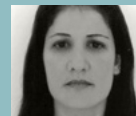
Diretora da Unidade  
Profª MSc Eliane Ferreira



Coordenador de Esportes  
Gildo Duarte



Coordenação Pedagógica da Educação Infantil  
ao 1º ano do Ensino Fundamental  
Fabiana Tonholo



Orientadora Educacional  
Juliana Velloso



Coordenação Pedagógica do 2º ao 4º ano  
Virgínia Eliana dos Santos



Coordenação Pedagógica do 5º ao 7º ano  
Raquel Matos de Lima Bento



Supervisão do Educo  
Profª Marita Gastin



Colégio Unimaster/Escola SEB de educação é uma escola laica, privada e se propõe a ministrar a educação básica de acordo com as normas legais e atendendo às famílias que acreditam na missão de Educação do Grupo SEB.

Em consonância com as legislações Federais, Estaduais e Municipais, organizamos nossa escola com a responsabilidade de agir como protagonista no processo de organização da Educação SEB. Sempre com espírito inovador.

Estrutturamos nossa proposta pedagógica pautada nos princípios de flexibilidade, autonomia e liberdade, e a partir de princípios constados no Regimento Escolar e no Projeto Educativo, onde registramos os procedimentos conceituais a serem seguidos.

O Projeto Educativo norteia o fazer pedagógico e o Regimento volta-se a ela para conferir-lhe identidade.

O Regimento bem como o Projeto Educativo individualizam a nossa escola, dando a ela características próprias apoiadas na filosofia do Grupo SEB e na forma do contrato de prestação de serviços.

Nosso Projeto Educativo é um projeto de inspiração humanista. Nossa pretensão é formar pessoas academicamente competentes, solidárias, comprometidas com a dignificação da humanidade. Essa missão concretiza-se mediante a oferta de uma sólida e qualificada formação.

A Direção das unidades, em consonância com toda a equipe pedagógica, é responsável pela concretização da ação pedagógica, fazendo da Escola um lugar de encontro e de diálogo unindo ações inovadoras e de gestão sustentável.

O Colégio Unimaster/Escola SEB de educação, através dos serviços coletivos oferecidos aos alunos, como também dos de caráter individual ou grupo específico, trabalha para atender às necessidades dos alunos. Oferecemos projetos digitais, metodologias diferenciadas aplicadas à educação como recurso metodológico.

Vivemos num século marcado pela imprevisibilidade, incertezas, ruptura na identidade tradicional das estruturas sociais, desenvolvimento tecnológico e cultural, pluralidade de conhecimentos, falta de convicção nos princípios e valores que orientam a vida social. A sociedade caracteriza-se por uma mudança de paradigma de concepção familiar, substituindo o modelo tradicional de família unida e integrada por uma convivência muitas vezes com frágeis vínculos afetivos e de comprometimento com o outro, e nesse contexto a Escola vem agregar com um fazer diferenciado de educação integral.



“UMA CONSCIÊNCIA LIVRE SABE DOS RUMOS NÃO PELO FATO DE OUTROS FALAREM ALGUMA COISA, MAS PORQUE ACREDITA NO SEU ATO CONSCIENTE DE PENSAR.”

- H. Werneck

## PROJETO DIGITAL

Por meio do Projeto Digital, os alunos têm acesso, de forma personalizada, a conteúdos, atividades, fóruns de discussão e outras dinâmicas colaborativas que só seriam possíveis com o uso da tecnologia. Tudo isso ocorre em um ambiente virtual seguro, onde existem ferramentas para medir, gerenciar e garantir o aprendizado efetivo dos alunos.

Muito mais do que o uso de dispositivos tecnológicos como meras ferramentas substitutivas das velhas lousas, giz e caderno, acreditamos na tecnologia como mediadora da aprendizagem. O uso das tecnologias possibilita que a aprendizagem ocorra de forma colaborativa, coletiva e integrada, conectando informações e pessoas de diferentes localidades, culturas, condições físicas e formações, ampliando e enriquecendo o aprendizado.

Além de acompanhar as principais tendências da educação contemporânea mundial, o Projeto Digital do Grupo SEB proporciona uma aprendizagem inovadora, baseando-se em alguns importantes conceitos.

## BLENDED LEARNING (ENSINO HÍBRIDO)

Sistema de formação em que o aluno pode acessar os conteúdos de seu curso em diferentes plataformas digitais, como aplicativos e redes sociais, combinando-os com atividades e situações presenciais, realizadas na escola.

## FLIPPED CLASSROOM (A SALA DE AULA INVERTIDA)

Metodologia que consiste em o professor disponibilizar ou indicar leituras e conteúdos específicos para os alunos estudarem antes das aulas. Em sala de aula, o aluno usa seu tempo com desafios, desenvolvendo questões e problemas, tendo mais autonomia durante seu processo de aprendizagem. O professor atua mais como mediador do que como detentor do conhecimento.

## GAME BASED LEARNING (APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS)

Os alunos têm acesso a uma grande quantidade de jogos educacionais e podem aprender conteúdos e habilidades de forma lúdica, desafiadora e divertida.

# CONCEITO GROWUP

O Conceito GrowUP parte do princípio de que a educação precisa ser capaz de inovar na forma de construir habilidades e conhecimentos, ao mesmo tempo que garante o bem-estar e a confiança de seus alunos. Para tanto, no GrowUP as salas são orgânicas e se adequam à aula que o professor quer dar. Os móveis e o espaço são modulares, dando liberdade aos alunos e permitindo que produzam e compartilhem seu próprio conhecimento. Nesse ambiente confortável e estimulante, são desenvolvidas práticas educacionais que possibilitam o trabalho em grupo e geram curiosidade, respeitando a velocidade da aprendizagem de cada aluno.

Com o GrowUP o aluno mantém a dimensão da habilidade cognitiva, como nas metodologias tradicionais. Ao mesmo tempo, ele desenvolve habilidades não cognitivas, fundamentais na era do compartilhamento e da construção do conhecimento, como o respeito, a capacidade de trabalhar em grupo, a criatividade e a ética. O conceito GrowUP permite estruturar o conhecimento, investigar e pesquisar por meio de novas técnicas, explorar possibilidades, experimentar e testar soluções, interagir e compartilhar conhecimentos, sempre com orientação e suporte.

O aluno torna-se muito mais:

1. AUTÔNOMO: Treina sua habilidade de tomar decisões e de se responsabilizar por seu desempenho.
2. SOCIÁVEL: Com diversas atividades em grupo, aprende a se colocar perante os demais e respeitar suas opiniões.
3. MOTIVADO: Aulas que estimulam a curiosidade e fazem com que o aluno queira de fato aprender.
4. INTELIGENTE: As habilidades não cognitivas se desenvolvem naturalmente, em atividades diferenciadas focadas nas habilidades cognitivas.
5. CRIATIVO: Os jogos e desafios propostos fazem com que o aluno se habitue a criar soluções inovadoras e pensar por si só, de forma completa e abrangente.



## PROGRAMA MUNDO LEITOR

O Programa Mundo Leitor está estruturado por um conjunto de estratégias de ensino-aprendizagem convergentes, formadas por artefatos inovadores que promovem nas pessoas a consciência do seu protagonismo no mundo, com o objetivo de transformá-las e garantir uma educação de qualidade.

### O NOME "MUNDO LEITOR":

- Está diretamente relacionado ao entendimento de que uma educação de qualidade se fundamenta na leitura em todos os seus âmbitos e ambientes:
- os modos de ler;
- a alfabetização e o letramento;
- a interpretação e a compreensão;
- a produção de textos;
- as diferentes linguagens;
- a expressão autônoma e criativa.

### O DESAFIO DA PROPOSTA:

- Articular as áreas do conhecimento (linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas) com o compromisso de que os referenciais de cada área sejam preservados;

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver valores, atitudes e ações que garantam a manutenção dos recursos necessários à sobrevivência humana.
- Utilizar práticas educativas diferenciadas para o desenvolvimento do pensamento complexo.
- Incentivar a expressão individual, a criatividade, e a cocriação.
- Valorizar e significar o conhecimento historicamente construído para promover a criação e a autonomia.
- Perceber as relações de interdependência entre o ser humano e a natureza.
- Criar condições para a efetivação da escola transformacional.

## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS:

- Inovação na abordagem dos conhecimentos;
- Desenvolvimento de valores;
- Promoção da criatividade;
- Valorização da diversidade cultural;
- Flexibilidade na organização do tempo didático;
- Contribuição para a efetivação do Projeto Pedagógico da escola;
- Contribuição para a melhoria dos indicadores de desempenho oficiais.



## SEGMENTOS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Minimaternal

Maternal 1

Maternal 2

Jardim 1

Jardim 2

### ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

1º ano

2º ano

3º ano

4º ano

5º ano

### ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

6º ano

7º ano





# ENTRADA E SAÍDA: HORÁRIOS

PERÍODO REGULAR			
TURNOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL I	ENSINO FUNDAMENTAL II
MANHÃ	<b>Maternal</b> Entrada às 7h Saída às 11h40  <b>Educação Infantil</b> Entrada às 7h Saída às 11h50	  <b>Entrada 7h05</b> <b>Saída 11h55</b>	  <b>Entrada</b> <b>7h10</b>  <b>Saída</b> 2ª, 3ª e 6ª feiras: 11h50 4ª e 5ª feiras: 12h40
TARDE	  <b>Maternal</b> Entrada às 13h Saída às 17h40  <b>Educação Infantil</b> Entrada às 13h Saída às 17h50	  <b>Entrada 13h05</b> <b>Saída 17h55</b>	  -



## PONTUALIDADE:

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar. Na Educação Infantil é importante evitar que o aluno chegue atrasado. Aprender a ser pontual proporciona ao aluno a auto-organização e o respeito ao bom funcionamento das atividades escolares. No Ensino Fundamental, o horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado. A Coordenação Pedagógica poderá conceder entrada especialmente autorizada aos alunos que se atrasarem, no máximo, 10 minutos na primeira aula do dia, desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas. O aluno que chegar após este horário deve aguardar o início da segunda aula na sala da Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional. Caso seja o 4º atraso no bimestre, o(a) aluno(a) não poderá permanecer no Colégio e deverá voltar à sua residência após contato com a família.

## FREQUÊNCIA:

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 60% (sessenta) para alunos da Educação Infantil e 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio, do total de 800 horas anuais distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos e de efetivo trabalho escolar conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, pedimos a gentileza de informar à Coordenação com antecedência, via agenda ou e-mail. Em todos os casos, entraremos em contato com a família. Recomendamos que o aluno faltoso acesse a agenda do aluno no Portal SEB Digital através do site [www.unimasterbh.com.br](http://www.unimasterbh.com.br) ou a plataforma Scules (Ensino Fundamental Anos Finais), para obter a lista dos conteúdos trabalhados, bem como as tarefas determinadas pelos professores.

O atestado médico justifica as faltas, mas não as abona. Caso o aluno tenha presença inferior à frequência mínima exigida, deverá fazer recuperação final.

## ENTRADA:

Visando oferecer maior segurança para nossos alunos, o local de entrada e saída da Educação Infantil é na portaria da Rua Engenheiro Alberto Pontes, logo após a entrada da recepção, no número 280, e do Ensino Fundamental é na portaria da Rua Walter Guimarães Figueiredo, 152.

Os alunos serão recebidos nas portarias da Escola a partir das 6h45 no turno da manhã e a partir das 12h45 no turno da tarde. A entrada em sala será autorizada a partir de 7 horas no turno da manhã e 13 horas, no turno da tarde. Os Pais e/ou responsáveis pelos alunos da Educação Infantil poderão acompanhar as crianças até a porta da sala de aula, onde elas serão recebidas pela professora.

## SAÍDAS ANTECIPADAS:

Para nossa segurança, dos pais e dos alunos, o aluno só poderá deixar a escola acompanhado pelos seus responsáveis ou por pessoas devidamente autorizadas por escrito (necessário nome completo e nº da CI). Não aceitaremos, em hipótese alguma, autorização por telefone. Quando houver a necessidade de o aluno deixar a escola antes do término das aulas, a Coordenação deverá ser comunicada por escrito.

É OBRIGATÓRIO O USO DO UNIFORME COMPLETO TODOS OS DIAS DA SEMANA, NAS VISITAS A CAMPO, MONITÓRIAS E SÁBADOS LETIVOS (QUANDO SOLICITADO), POIS O UNIFORME TEM POR OBJETIVO IDENTIFICAR O ESTUDANTE COMO PARTE INTEGRANTE DO COLÉGIO UNIMASTER, VISANDO A SUA SEGURANÇA.

## UNIFORME PADRÃO

O uniforme é de uso obrigatório em todas as atividades escolares e consta de:

- Blusa de moletom aberta com zíper
- Blusa de moletom fechada
- Calça de moletom
- Camiseta com manga curta
- Camiseta regata
- Bermuda



## UNIFORME DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme, é obrigatório o uso de tênis.

As peças deverão estar identificadas com o nome do aluno e nenhuma modificação pode ser feita no uniforme original.

- Caso o aluno esteja com algum tipo de lesão que não permita o uso do uniforme poderá, excepcionalmente, ser dada autorização de entrada especial pela orientadora educacional.
- Qualquer alteração no uniforme padrão não será aceita, deixando de ser considerado uniforme padrão. Exemplo: alterar o comprimento da calça ou da bermuda, cortar a gola da camisa padrão etc.



NÃO SERÃO PERMITIDOS: UNIFORME DA ESCOLA DE ESPORTES DURANTE O HORÁRIO DE AULA (PARA ALUNOS A PARTIR DO 1º ANO); O USO DE CALÇA OU BERMUDA JEANS; CALÇADOS COM SALTO, "SOLTOS" NO PÉ, CHINELOS E EMBORRACHADOS (TIPO CROCS) E USO DE BLUSAS DE FRIO QUE NÃO SEJAM DO UNIFORME.

## AGENDA

A agenda é o principal meio de comunicação entre a escola e a família durante o ano letivo. Bilhetes, recados e circulares são anexados a ela, por isso a importância da verificação diária e assinatura que comprove a ciência das informações. Por meio dela, é possível que o pai e/ou responsável possa enviar recados aos professores, evitando que eles sejam orais ou informais.



## ITENS DE USO INDIVIDUAL

- Para atividades na escola: O aluno deverá apresentar-se para as aulas com todo o material didático necessário. Na lista de material consta tudo o que o aluno deverá usar durante o ano. Todos os alunos deverão trazer, diariamente, o material escolar para a Escola, conforme o horário de aulas e solicitação do professor. No Ensino Fundamental, a falta do material poderá impedir sua presença em sala e, nesse caso, haverá registro da ocorrência para acompanhamento da situação. Não receberemos material na recepção da escola durante o horário de aula.
- Para higiene pessoal: Os alunos do Minimaternal e Maternal I devem levar na mochila: lençol para forrar o colchão na hora do descanso, uma muda de roupa e um kit higiene para troca de fraldas. Exemplo: 2 fraldas descartáveis, lenço umedecido, pomada (opcional). Alunos do Maternal II até Jardim II devem levar na mochila uma muda de roupa.

## LANCHES E REFEIÇÕES



O lanche poderá vir de casa ou ser adquirido na cantina da escola.

Os alunos da Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais devem levar para a escola um guardanapo de tecido ou similar para forrar a mesa no momento do lanche. Todos os pertences da lancheira – guardanapos, garrafa de suco, colher, plásticos com tampas etc. devem ser identificados com caneta especial para tecidos ou plásticos.

## RECREAÇÃO



**Intervalo:** O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se de um importante momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar, onde e como brincar. É também um importante espaço para socialização e integração com os colegas.

**Brinquedos:** Uma vez por semana, de acordo com a programação de cada turma, as crianças da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental podem trazer um brinquedo. O verdadeiro intuito desta ação é estimular a interação e o compartilhamento. Não são permitidos brinquedos eletrônicos, que tenham a forma de arma, peças pequenas e/ou objetos pontiagudos. É imprescindível que estejam identificados com o nome da criança, para evitar trocas ou perdas.

**Aniversários:** Caso os pais queiram comemorar o aniversário de sua criança (Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais), deverão comunicar a Secretaria da Escola com antecedência. Não haverá convites, presentes e lembrancinhas, pois o que vale é a celebração pela vida! Por questão de segurança, pedimos aos pais que não enviem bexigas para lanche festivo. O lanche deverá ser composto preferencialmente por bolo, suco e/ou refrigerante. As comemorações serão realizadas na sala, durante o lanche/recreio às sextas-feiras.

Se a comemoração do aniversário for realizada fora do ambiente escolar e os pais desejarem convidar todos os colegas de sala, poderão enviar o convite preenchido e a professora os enviará na agenda de cada aluno. Caso contrário, a família deverá ser responsável por entregar os convites pessoalmente, fora da Escola, evitando transtorno para os demais alunos e famílias.

## ESTUDOS DO MEIO

Só faz sentido na escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na “vida real”.

No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias, como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a “vida real” para dentro da Escola, são os alunos que devem sair de seus muros, visitando diferentes espaços, para estudá-los in loco.

Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente “Estudos do Meio”, abrangem saídas de breve duração - como visitas a museus históricos, artísticos e/ou científicos, cinemas, parques, reservas. Além de tradicionais em nossa escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem uma vez a cada semestre para os alunos da Educação Infantil e uma vez a cada bimestre para os alunos do Fundamental Anos Iniciais e Finais.



Os custos adicionais referentes a essas saídas são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.



## ESPORTES

Mais do que acreditar no esporte, nós acreditamos na vida. Aqui o esporte é levado a sério, pois ele é fundamental para desenvolver o caráter, a disciplina e reforçar os hábitos saudáveis, além de auxiliar o desenvolvimento corporal, bastante intenso nessa etapa da vida. Semanalmente, as aulas de Educação Física contribuem não apenas para o desenvolvimento físico e mental de nossos alunos, mas também os prepara para um convívio social harmônico e saudável. Com o objetivo de aliar praticidade e segurança, oferecemos várias possibilidades de formação esportiva e cultural dentro da própria escola, por meio das equipes esportivas e de uma sólida parceria com a esporte.com, desenvolvendo atividades que incentivam a vida saudável, a socialização e a integração. Para maiores informações procure a Coordenação da Escola de Esportes. O Colégio UNIMASTER oferece a formação de equipes competitivas, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos jovens, mas também os preparando para um convívio social harmônico e saudável. As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas após seletiva realizada no início do ano letivo. As equipes esportivas participam de torneios e campeonatos intercolégiais, além das Copas SESC, Mercantil e jogos promovidos pela FEEMG.

**PARA A PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES ESPORTIVAS,  
É IMPRESCINDÍVEL A APRESENTAÇÃO DO ATESTADO MÉDICO  
DO ALUNO NO PRIMEIRO DIA DE AULA.**



## BIBLIOTECA

A biblioteca tem por finalidade facilitar e estimular o hábito de leitura e estudos dos alunos. Ela está preparada para atender a todos os interessados, incluindo os alunos da Educação Infantil, que, apesar da pouca idade, são também considerados usuários (consulta e empréstimo de livros). Horário de funcionamento: das 7 às 17 horas.

### USUÁRIOS AUTORIZADOS:

São considerados usuários da biblioteca os alunos, professores e funcionários das unidades do Colégio UNIMASTER.

- Alunos regularmente matriculados.
- Pais de alunos regularmente matriculados.
- Professores e funcionários com contrato de trabalho em vigência.
- Alunos e professores do Colégio UNIMASTER têm acesso a todos os serviços da Biblioteca mediante apresentação da carteirinha da biblioteca e consulta prévia à unidade a que pertencem, para obtenção de autorização.

#### Inscrição:

- Alunos têm sua inscrição automática e recebem a carteirinha da biblioteca gratuitamente.
- Pais, professores e funcionários podem fazer sua inscrição pessoalmente na biblioteca. Também recebem a carteirinha da biblioteca gratuitamente.
- A carteirinha da biblioteca é de uso pessoal e intransferível.
- Será cobrada uma taxa para a 2ª via da carteirinha da biblioteca.

### MONITORIA:

Para os alunos do Fundamental Anos Finais são oferecidas aulas de monitoria das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática como uma forma de acompanhamento extra. Os monitores trabalharão os conteúdos específicos de cada série, esclarecendo dúvidas levantadas pelos alunos. As monitorias serão dadas no turno da tarde, uma vez por semana para cada disciplina, sem qualquer custo para a família. Importante: Todos os alunos podem participar das aulas de monitoria, sendo que alguns alunos serão indicados a partir das avaliações feitas pela equipe de educadores diante dos resultados apresentados nas atividades desenvolvidas. Os alunos deverão vir uniformizados.

## PRONTO ATENDIMENTO

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que elas estejam. Em caso de leve mal-estar, além de avaliar a necessidade de dispensa do aluno fazemos a comunicação ao responsável. Em caso de pequenos acidentes os primeiros socorros são prestados na Escola e as famílias são comunicadas imediatamente.

## MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS

A escola não oferecerá qualquer tipo de medicação ao aluno, visando a prevenir problemas causados pelo uso indevido de substâncias químicas. Em caso de mal-estar, os pais serão contatados, para que providenciem o atendimento adequado. Recomendamos que o uso de medicamentos e antibióticos seja planejado para que aconteça fora do horário escolar.

## ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os pais serão comunicados e deverão buscar a criança para dar-lhe o devido atendimento. Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os pais dos colegas de sala serão comunicados via agenda ou e-mail para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas. O responsável pelo aluno acometido de doença infectocontagiosa deverá comunicar o fato à Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional, imediatamente após o diagnóstico. O aluno não poderá frequentar as aulas e/ou avaliações enquanto estiver de atestado.





O objetivo da tarefa de casa é, dentre outros, possibilitar ao aluno um momento de reflexão das atividades desenvolvidas em classe e verificar a aprendizagem. O professor realizará a sua correção de maneira que ela possa representar, também, um momento de aprendizagem. As tarefas para a casa fazem parte da rotina do trabalho pedagógico, sendo bem dosadas e significativas. Oferecem a possibilidade de sistematização do conteúdo trabalhado em sala. Realizando bem os deveres de casa, o aluno aprende mais e melhor, além de formar bons hábitos de estudo individual.

No Ensino Fundamental, quando o aluno não realizar as tarefas de casa, a família será comunicada. É de extrema importância que a família tome conhecimento da falta de empenho do aluno em relação às tarefas de casa para que possa, junto com a escola, auxiliá-lo em seu processo de ensino-aprendizagem.

## AValiação e sistemas de nota



O PROCESSO DE AVALIAÇÃO FOI CONCEBIDO DE FORMA QUE POSSA ESTIMULAR O ESTUDO DIÁRIO, A PRINCIPAL FORMA DE APRENDIZADO EFETIVO. DESSA FORMA, AS AVALIAÇÕES ACONTECEM COMO MEIO DE APRENDIZADO, E NÃO COMO OBJETIVO FINAL.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação na Educação Infantil é processual e formativa.

Processual porque acontece durante todo o processo de ensino aprendizagem através de diferentes instrumentos, em situações variadas, que forneçam informações importantes sobre as capacidades das crianças. Formativa porque considera as aprendizagens significativas dos alunos, o que eles já sabem e como a professora irá adequar as suas práticas de ensino a partir desses dados.

Assim, para que haja coerência entre prática pedagógica e avaliação, utilizamos os seguintes instrumentos: “Portfólio”, entregue aos pais ao final de cada semestre, e ficha de desenvolvimento do aluno, apresentada aos pais nos plantões de atendimento.

## ENSINO FUNDAMENTAL I

### 1º ANO:

No 1º ano do Ensino Fundamental, os alunos realizam atividades interdisciplinares com caráter diagnóstico e formativo uma vez por bimestre, com o objetivo de verificar seus conhecimentos referentes às disciplinas e aos conteúdos e, a partir dos resultados, indicar às professoras quais as intervenções necessárias para que haja um avanço significativo das crianças. Ao final de cada bimestre, os pais recebem os boletins de seus filhos com os seguintes conceitos para cada uma das disciplinas:

BD	BOM DESEMPENHO	Atingiu os objetivos propostos para a disciplina e está apto a dar prosseguimento aos estudos sem dificuldade.
EA	EM AQUISIÇÃO	Atingiu alguns dos objetivos propostos para a disciplina e está apto a dar prosseguimento aos estudos mediante acompanhamento.
DD	DEMONSTRA DIFICULDADE	Não atingiu os objetivos propostos para a disciplina e necessita de acompanhamento diferenciado (escola e/ou família).



## 2º ANO AO 5º ANO

As avaliações cumprem as funções: diagnóstica, formativa e somativa. Elas não se excluem e nem se esgotam. A avaliação somativa acontece de maneira interdisciplinar ao final de cada eixo temático trabalhado. A cada bimestre, os alunos estudam de dois a três Eixos Temáticos. Essas avaliações são realizadas nos dois primeiros horários, às quartas e quintas-feiras, indicadas no calendário escolar, e são divididas por área do conhecimento.

Na quarta-feira: Língua Portuguesa, História e Geografia; na quinta-feira: Matemática e Ciências. Já a avaliação diagnóstica e a formativa ocorrem em diferentes momentos no decorrer do bimestre escolar, exigem o uso de habilidades cognitivas diferenciadas e utilizam de estratégias e de instrumentos diversificados, tais como exercícios; produções de texto; memória de aula; entrevistas; observações; relatórios descritivos. Estas atividades compõem a Avaliação Geral - AGE.

### DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS POR BIMESTRE

O Sistema de Avaliação será realizado por pontos corridos:

- Nota superior ou igual a 60 pontos - APROVADO
- Nota inferior a 60 pontos e maior ou igual a 40 pontos - RECUPERAÇÃO FINAL
- Nota inferior a 40 pontos - REPROVADO

BIMESTRE	TOTAL DE PONTOS DISTRIBUIDOS	MÉDIA DO BIMESTRE
1º	20 pontos	12 pontos
2º	20 pontos	12 pontos
3º	30 pontos	18 pontos
4º	30 pontos	18 pontos
-	100 pontos	60 pontos

## 2° E 3° ANOS

1° E 2° BIMESTRES (20,0 PONTOS)	3° E 4° BIMESTRES (30,0 PONTOS)
Avaliação Interdisciplinar (AI1): 7,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI2): 7,0 pontos Avaliação Geral (AGE): 6,0 pontos	Avaliação Interdisciplinar (AI1): 10,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI2): 10,0 pontos Avaliação Geral (AGE): 10,0 pontos

## 4° E 5° ANOS

1° E 2° BIMESTRES (20,0 PONTOS)	3° E 4° BIMESTRES (30,0 PONTOS)
Português, Matemática, História, Geografia e Ciências Avaliação Interdisciplinar (AI1): 4,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI2): 5,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI3): 5,0 pontos Avaliação Geral (AGE): 6,0 pontos	Português, Matemática, História, Geografia e Ciências Avaliação Interdisciplinar (AI1): 7,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI2): 7,0 pontos Avaliação Interdisciplinar (AI3): 7,0 pontos Avaliação Geral (AGE): 9,0 pontos
Inglês, Ciências Sociais, Artes, Educação Física e Musicalização. Participação no processo de ensino-aprendizagem conforme planejamento do bimestre.	Inglês, Ciências Sociais, Artes, Educação Física e Musicalização. Participação no processo de ensino-aprendizagem conforme planejamento do bimestre.



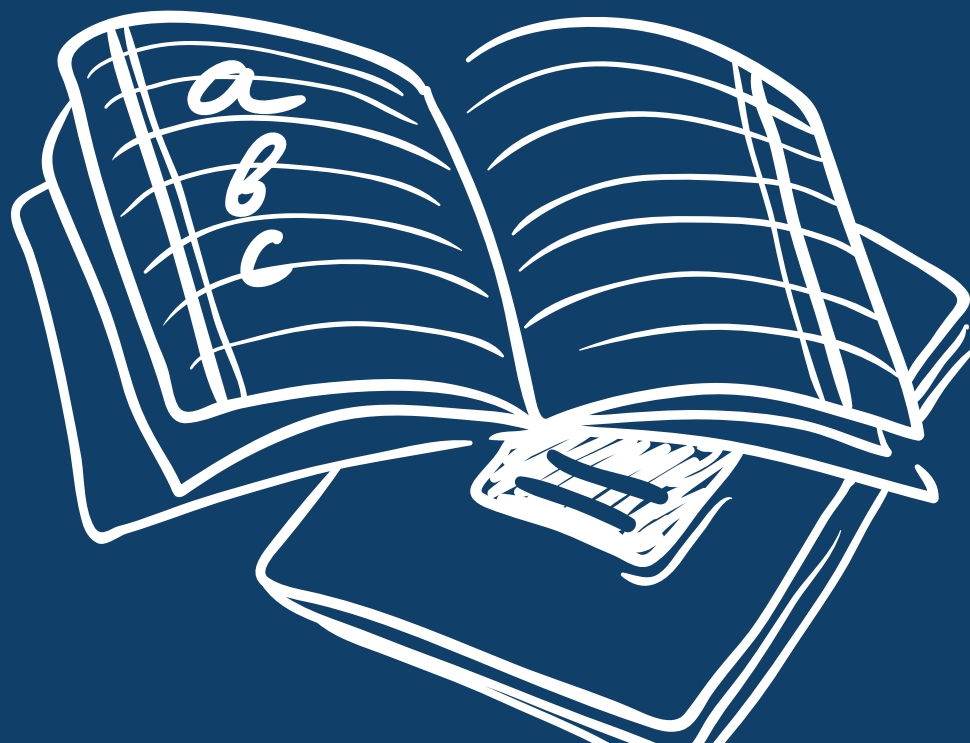
O Sistema de Avaliação do Ensino Fundamental Anos Finais está em consonância com a proposta de educação inovadora presente no contexto do Projeto Digital e do conceito GrowUp, onde, em ambos, é dada ao aluno a oportunidade de desenvolver habilidades não cognitivas fundamentais como o respeito, a capacidade de trabalhar em grupo, a criatividade e a ética a partir de práticas e metodologias inovadoras, sem prejuízo do aprendizado de conteúdos convencionais já estabelecidos e da dimensão das habilidades cognitivas. Visando constantemente um ensino de qualidade e inovador, a avaliação é compreendida como um processo contínuo, que possibilita um momento privilegiado de aprendizagem.

### AVALIAÇÕES SEMANAIS:

Todas as quartas-feiras, indicadas no calendário escolar, nos dois primeiros horários da manhã, os alunos farão avaliações. O conteúdo, necessariamente, não será enviado antes das avaliações, pois o estudo deve acontecer diariamente, por meio das tarefas propostas para casa e da revisão diária do conteúdo.

### DISTRIBUIÇÃO DAS AVALIAÇÕES

O cronograma de avaliações será entregue ao início de cada bimestre.



# DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS POR BIMESTRE

BIMESTRE	TOTAL DE PONTOS DISTRIBUIDOS	MÉDIA DO BIMESTRE
1º	20 pontos	12 pontos
2º	20 pontos	12 pontos
3º	30 pontos	18 pontos
4º	30 pontos	18 pontos
-	100 pontos	60 pontos

- Nota superior ou igual a 60 pontos - APROVADO

- Nota inferior que 60 pontos e maior ou igual a 40 pontos - RECUPERAÇÃO FINAL

- Nota inferior que 40 pontos - REPROVADO

1º E 2º BIMESTRES (20,0 PONTOS)	3º E 4º BIMESTRES (30,0 PONTOS)
<p><b>Português, Matemática, História, Geografia e Ciências</b></p> <p>AD1 - 5,0 AD2 - 6,0 Avaliação Interdisciplinar - 3,0 AGE - 6,0</p>	<p><b>Português, Matemática, História, Geografia e Ciências</b></p> <p>AD1 - 8,0 AD2 - 10,0 Avaliação Interdisciplinar - 5,0 AGE - 7,0</p>
<p><b>Redação, Arte e Inglês</b></p> <p>Avaliação (AD 1 e AD 2): 7,0 pontos Avaliação Geral (AGE): 6,0 pontos</p>	<p><b>Redação, Arte e Inglês</b></p> <p>Avaliação (AD1): 11,0    Avaliação (AD2): 12,0 Avaliação Geral (AGE): 7,0</p>
<p><b>Ciências Sociais</b></p> <p>Avaliação (AD 1 e AD 2): 6,0 pontos + 1,0 (Atualidades) Avaliação Geral (AGE): 6,0</p>	-
<p><b>Educação Física</b></p> <p>Os pontos de Educação Física serão distribuídos ao longo do bimestre, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p><b>Arte e Educação Física</b></p> <p>Os pontos de Arte e Educação Física serão distribuídos ao longo do bimestre, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem.</p>

## AValiação Nacional:

A Avaliação Nacional é realizada durante cada bimestre, pelos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental em diante. Todas as unidades do SEB fazem uma mesma avaliação com as mesmas condições, nas diversas cidades do país. A Avaliação Nacional contém questões de múltipla escolha que avaliam os conteúdos programáticos estudados no bimestre. O aluno que obtiver um resultado na Avaliação Nacional igual ou superior a 60% receberá 0,5 ponto adicional em todas as disciplinas no bimestre. **Observação Importante:** Os pontos adicionais nunca farão com que o total máximo de pontos bimestrais das disciplinas seja ultrapassado, e também não poderão ser transferidos de um bimestre para outro.

## Recuperação:

Ao final do 1º, 2º e 3º bimestres, os alunos do Ensino Fundamental que tiverem disciplinas com média bimestral inferior a 60% são convocados a participarem do processo de recuperação bimestral. Nesse processo, o aluno receberá uma lista de exercício para orientar o estudo, visando, assim, à recuperação dos conteúdos do bimestre, e realizará uma avaliação valendo o total do bimestre. O resultado final não ultrapassará a média de 60%. No 4º bimestre, o aluno realizará uma avaliação de RECUPERAÇÃO FINAL em no máximo 3 disciplinas com média anual abaixo de 60% e receberá a lista de exercício para estudo. Em caso de nota anual menor que 40 pontos, o aluno é reprovado. Na Recuperação Final, o aluno realiza uma avaliação valendo 100 pontos, devendo o aluno atingir 60% dos pontos para ser aprovado. Tanto na recuperação bimestral quanto na recuperação final prevalecerá a maior nota: a do bimestre ou a da recuperação. O resultado final após cada recuperação não ultrapassará a média de 60%.

## AValiação Substitutiva (2ª Chamada):

Os alunos terão direito de requerer, através de seus responsáveis, provas de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I - Luto
- II - Convocação esportiva oficial
- III - Problema de saúde com atestado médico
- IV- Motivo familiar que possa ser analisado pela Direção, desde que seja conversado com antecedência.

Nos casos supracitados, os pais ou responsáveis deverão requerer, por escrito, na Secretaria, a 2ª oportunidade, no prazo máximo de dois dias letivos após a data da aplicação, com os documentos comprobatórios. Cabe à Direção deferir ou não o pedido, após análise da justificativa.

Se deferido, os responsáveis pagarão a taxa estabelecida, e o aluno fará a avaliação em dia e horário estabelecidos pela escola.

Os alunos perderão o direito às avaliações de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I - Não encaminhar o requerimento e a via de recibo à Secretaria no prazo determinado.
- II - Sair do Colégio antes do horário previsto para a avaliação sem motivo justo.
- III - Não realizar a prova estando no Colégio.

### Taxa de Avaliação de 2ª Chamada

Para participar da avaliação de 2ª chamada, o aluno deve pagar a taxa na tesouraria do Colégio.

O aluno somente terá direito à isenção do pagamento da prova de 2ª chamada nos casos previstos em lei (portador de doença infectocontagiosa diagnosticada com atestado médico, apresentação na justiça, morte de parente até 2º grau).

**ATENÇÃO:** Não haverá substitutiva de prova de recuperação e atividades pontuadas aplicadas em sala.

## BOLETIM ESCOLAR

A partir do Fundamental Anos Iniciais, os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada bimestre ou pelo portal. O prazo para pedidos de revisão de nota é de dois dias letivos após a sua divulgação. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações. O responsável deve solicitar o requerimento de revisão de notas na recepção da Unidade. Solicitações realizadas fora do prazo deverão ser autorizadas pela Coordenação Pedagógica.

## PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES

As normas têm o objetivo de apresentar os Princípios Fundamentais de Conduta e Convivência no espaço escolar, necessários para o desenvolvimento de nossa proposta e para o processo de ensino-aprendizagem de nossos alunos. O não cumprimento das mesmas poderá resultar em intervenções disciplinares.

As medidas de ressocialização previstas abaixo, quando aplicadas, visam à obtenção da disciplina e guardarão estrita correspondência com as causas do comportamento do aluno e suas condições psicológicas, não devendo em nenhuma hipótese assumir caráter punitivo.

As sanções serão aplicáveis aos alunos conforme a gravidade e reincidência da falta cometida, quais sejam:

- I - advertência oral com um comunicado por escrito à família.
- II - advertência escrita.
- III - suspensão das aulas.
- IV - transferência da escola, com o cancelamento da matrícula e expedição da transferência.



A aplicação das sanções é da competência da Coordenação Pedagógica e/ou Orientação Educacional com o conhecimento da Direção da Escola.

A sanção prevista no item III será aplicada após as sanções I e II ou conforme a gravidade da ocorrência disciplinar. Haverá a convocação do pai ou responsável para conhecimento da situação após a advertência por escrito. Família e Escola buscarão a solução adequada e se esta não for atingida aplicaremos sanção prevista no item IV.



# ATENDIMENTO

A agenda escolar é o melhor veículo de comunicação entre a família e a escola. Quando houver necessidade de uma conversa pontual, pedimos a gentileza de agendar um horário com a Orientação Educacional e/ou Coordenação Pedagógica do segmento, para que seja oferecido um atendimento adequado. Para contato telefônico com a Direção, Coordenação, Orientação Educacional, Secretaria Escolar, ligar para (31) 3079-7080.

Os canais de comunicação oficiais do Colégio são as circulares, contato telefônico, e-mail ou redes sociais, desde que devidamente identificado. Todos esses canais têm finalidade informativa, devendo ser os únicos considerados como ferramenta de comunicação da comunidade escolar.

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares, matrícula em cursos modulares, passeios e eventos. É importante reforçar que os pagamentos realizados neste local devem ser feitos, exclusivamente, com cartão de débito e crédito. Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:



- Alterações cadastrais: mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;
- Declarações escolares: sujeitas a prazos e pagamento de taxas;
- Certificados e históricos escolares: sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- Avaliações substitutivas: requerimentos para provas de reposição devem ser retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- Pedidos de 2ª via de material didático: devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista;
- Pedidos de transferência: devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação.

Assuntos Financeiros devem ser tratados por meio de nossa Central de Atendimento, que funciona de segunda a sexta-feira, das 8 às 20 horas, via telefone 0800 950 10 20 ou e-mail [tesouraria.unimaster@sebsa.com.br](mailto:tesouraria.unimaster@sebsa.com.br).

Disponibilizamos ainda, no Portal do Aluno, serviços financeiros com acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Nesse Portal você conseguirá realizar os pagamentos via cartão de crédito, além de outras funcionalidades. Para visualizá-lo, basta entrar no site da escola e localizar o link "SEB Digital" no canto superior direito da tela e efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

## ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar pela assistente de coordenação nos horários de entrada e saída.

## CONVIVÊNCIA ESCOLAR

### O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO:



É esperado de nossos alunos comportamento adequado aos regulamentos da escola e de nossa sociedade, tanto em ações individuais quanto grupais. Espera-se também que nossos alunos apresentem comportamentos cordiais com toda comunidade escolar:

- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;

- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participação nas atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar um comportamento adequado nos corredores e ter respeito ao sinal para troca de aulas;
- Entregar aos responsáveis: cartas, circulares, boletins informativos e de notas no mesmo dia em que os receber. Documentos que necessitem de confirmação de recebimento, por meio de canhoto assinado, devem ser devolvidos à escola no primeiro dia letivo após seu recebimento.

## CONVIVÊNCIA ESCOLAR

### O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DE NOSSA ESCOLA:

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados, em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, político, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.



## ORIENTAÇÕES GERAIS



### SEGURANÇA



A equipe de segurança e portaria, juntamente com as auxiliares de coordenação da escola, é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. São orientados, sempre que necessário, a exigirem do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhar o aluno à Orientação Educacional, para que se proceda uma efetiva avaliação.

### TRÂNSITO



A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

# RESTRICÇÕES

- Desrespeitar professores, funcionários e colegas com atos e/ou palavras. A escola não irá tolerar discriminações provenientes de diferenças de credo religioso, gênero, etnias, convicção, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola de maneira presencial ou digital.
- Vender rifas, excursões, convites para festas, artigos de quaisquer espécies; entregar panfletos, sem autorização prévia da Coordenação.
- Divulgar por quaisquer meios de publicidade assuntos que envolvam direta ou veladamente o nome da Escola, dos professores, de servidores e colegas.
- Registrar nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar palavras, desenhos, quaisquer sinais gráficos. O aluno se responsabilizará por prejuízos que causar à escola ou a terceiros, decorrentes de danos pessoais, morais ou materiais nas instalações e em equipamentos da escola ou em atividades educacionais fora dela.
- Namorar em qualquer dependência da Escola.
- Acionar os extintores de incêndio sem a devida necessidade.

- Permanecer fora de sala de aula, sem a devida autorização da Coordenação ou Orientação. Vale lembrar que um aluno retirado de sala de aula deve se dirigir, imediatamente à Coordenação/Orientação.
- Lanchar fora do período do intervalo e fora do local previsto para este fim.
- Mascar chiclete, chupar bala e pirulito no ambiente escolar.
- Agressões físicas e verbais de nenhum tipo.
- Usar o elevador da Escola desacompanhado de um adulto.
- Utilizar o telefone celular, mesmo que para receber mensagens não sonoras, verificar horas, registrar imagens ou qualquer outro recurso que o aparelho ofereça. Se surpreendido com o aparelho durante as aulas e aplicação de atividades avaliativas, o aluno terá seu celular recolhido e encaminhado para a Coordenação/Orientação e sua atividade avaliativa será cancelada. **ATENÇÃO:** Não é responsabilidade da Escola perdas ou danos causados a estes aparelhos.
- Portar qualquer aparelho sonoro, inclusive os fones, que mesmo desligados devem estar guardados na mochila/bolsa com os

alunos, e não em seus ouvidos.

- Portar livros, impressos, gravuras ou escritos de qualquer gênero, impróprios ao ambiente escolar e aos bons costumes.
- Levar para a Escola qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio do Colégio.
- Utilizar os computadores, telas de projeção, projetores, aparelhos de DVD, aparelhos de som, televisores e lousas eletrônicas, tablets sem a orientação dos educadores.
- Carregar dispositivos eletrônicos dentro da sala de aula.
- Manusear os aparelhos do ar-condicionado manualmente ou por meio de aplicativos.
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer atividade diferente daquelas propostas pelo professor.
- Nenhuma pessoa estranha ao Colégio está autorizada a entrar em nossas dependências, mesmo se acompanhada de um aluno. Nestes casos, o aluno deve solicitar autorização à Coordenação Pedagógica.
- Usar boné, gorro ou capuz no ambiente escolar.

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste material (item “Procedimentos Disciplinares”, em “Nosso Cotidiano Escolar”). Informamos ainda que o “Regimento Interno” se encontra à disposição na Sala de Atendimento (Documento Oficial da Secretaria de Ensino).

Cuidado ao formar grupos nas redes sociais para compartilhar informações sobre situações escolares. Quando estes grupos são usados como meio de desabafo, opinião, sem que os envolvidos no processo escolar conheçam o assunto abordado e não é preservado o direito de diálogo, ambos os lados ficam expostos. No lugar de ser uma ferramenta de comunicação cria-se um problema de comunicação. Cultivamos o diálogo transparente. Para tanto, em primeira

instância, as orientadoras educacionais e as coordenações pedagógicas e, caso necessário, a direção estão sempre à disposição para atendimentos formais, agendados individualmente previamente. Estes atendimentos são personalizados, atendem à sua demanda individual, são registrados na ficha de acompanhamento do aluno para que o tratamento da informação seja bem profissional e que, se necessário, resulte em forma de intervenção. Os canais de comunicação oficiais do Colégio, são as circulares, contato telefônico, e-mail ou redes sociais, desde que devidamente identificado. Todos esses canais têm finalidade informativa, devendo ser os únicos considerados como ferramenta de comunicação da comunidade escolar. As informações por outros veículos são de responsabilidade moral e legal de todos aqueles que as divulgarem e não serão aceitas como

meio de comprometimento por uma educação que valoriza o bem comum.

A Escola não se responsabilizará por valores em dinheiro, joias, celulares e outros pertences trazidos pelo aluno, uma vez que recomendamos não trazê-los. Cabe a cada aluno identificar seus objetos e cuidar deles.

As normas de funcionamento da Escola permanecem em vigor em todas as atividades com participação de alunos (eventos, visitas a campo, visitas culturais etc.), dentro ou fora das instalações físicas da Escola.

Comunicar, imediatamente, a Secretaria Escolar quando houver mudança de endereço, número de telefone ou qualquer outra informação. Essa medida é fundamental para mantermos atualizados os dados cadastrais, evitando possíveis problemas.

## JANEIRO

NÃO HÁ EVENTOS

## FEVEREIRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
FOLIA SEB	Infantil, Fundamental e Ensino Médio	Comemoração do Carnaval

## MARÇO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
NanaSEB	Infantil	Os alunos dos Jardins I e II (Educação Infantil) são encorajados a dormir na escola, participando de atividades recreativas e pedagógicas.

## MAIO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Festa da Família	Infantil, Fundamental e Ensino Médio	Celebração e Homenagem às famílias.

## JUNHO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Forró SEB	Infantil, Fundamental e Ensino Médio	Festa Junina

## JULHO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
OlimpiSEB	Educação Infantil e Ensino Fundamental	Jogos Olímpicos

## AGOSTO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Dia de Convivência	5º ano do Ensino Fundamental	-
LITERASEB	Infantil e Fundamental	Evento literário, Feira de Livros e exposição de produtos literários dos alunos.

## OUTUBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
FECIARTE	Infantil, Fundamental e Ensino Médio	Feira de Ciências, Artes e Tecnologia

## NOVEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Noite dos Pequenos Escritores	1º ano do Ensino Fundamental	Lançamento do primeiro Livro dos alunos do 1º ano.

## DEZEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Apresentação Musical	Ed. Infantil e Fundamental series iniciais	O objetivo da cantata é trazer alegria para as pessoas, cantando canções que transmitam amor, paz, esperança
Comemoração de Encerramento	Jardim II	Esse encerramento marca o início do aprendizado que o aluno terá durante todo o decorrer da vida, é nessa fase onde as crianças aprendem a ler, escrever, e é de extrema importância comemorar essa conquista.

